Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур Кировской области

А.П. Прокудин, директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа МБОУ СОШ с УИОП пгт Кикнур**

**по соблюдению гарантий получения детьми**

**среднего общего образования,**

**организация межведомственного взаимодействия**

**и индивидуальная работа с обучающимися,**

**уклоняющимися от учёбы**

Обеспечение доступного и качественного образования в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и законными правами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних является обязанностью школы на современном этапе.

В соответствии с этим деятельность образовательной организации направлена на реализацию нового закона «Об образовании в Российской Федерации», исполнение федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых документов по вопросам обеспечения прав граждан на получение среднего общего образования, сохранению контингента обучающихся до окончания ими образовательной организации.

Школа обеспечивает необходимые условия для получения всеми детьми среднего общего образования.

Наряду с общеобразовательными, углубленными и профильными классами, созданы классы компенсирующей направленности, организовано индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Не допускается исключений учащихся до получения ими основного и среднего общего образования без заявлений родителей (законных представителей), согласия управления образования, органов опеки и попечительства, постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Система работы школы по обеспечению получения детьми среднего общего образования опирается на нормативно-правовые документы различных уровней.

Внутришкольная работа организована в системе «Классный руководитель – социальный педагог – педагог-психолог – учитель – родитель».

С целью повышения педагогической компетентности в обучении разных категорий детей организованы

- ежегодные обучающие семинары для педколлектива (в частности в рамках школы работает экспериментальная площадка «Моделирование современного урока»),

- заседания педагогических советов,

- работа школьных методических объединений классных руководителей.

Использование учителями современных технологий, внедрение в практику работы новых форм и методик позволяет активизировать деятельность обучающихся, помогает поддерживать положительную учебную мотивацию.

Ведется работа с обучающимися по изучению их интересов, склонностей, вовлечение во внеурочную деятельность, работу военно-патриотического клуба «Преображенцы», спортивные секции.

Организовать свободное время детей помогают и учреждения дополнительного образования.

Участие школьников в работе детских общественных объединений способствует их социализации, вовлечению в общественно-значимую деятельность.

С обучающимися на ступени основного общего образования ведется целенаправленная работа по обеспечению осознанного выбора профиля обучения в старшей школе или получения образования в учреждениях НПО.

В 10-11 классах вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение образовательных запросов школьников и способствует индивидуализации обучения, подготовке к ЕГЭ, выбору профессии.

Ежегодный общешкольный педагогический лекторий для родителей и система классных родительских собраний повышают компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей, формируют положительное отношение к школе, что также поддерживает учебную мотивацию детей.

Тем не менее, школьники, имеющие низкую мотивацию к обучению, допускающие пропуски уроков без уважительной причины, все-таки есть.

Причины, как показывает практика, разнообразны. И чаще всего это комплекс причин, требующих индивидуальной работы со стороны школы и служб межведомственного взаимодействия для достижения положительного результата.

Поэтому одно из основных направлений работы образовательной организации по соблюдению гарантии получения школьниками среднего общего образования – педагогическое сопровождение ученика в течение всех лет обучения в школе, систематическая внутришкольная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и второгодничества.

Первостепенным является выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Следующий этап в алгоритме работы с такими детьми – выяснение причин пропуска занятий и постановка на внутришкольный учет.

В зависимости от выявленных причин ребенку оказывается психолого-педагогическая помощь, при необходимости – и семье.

Если положительный результат не достигнут, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, школа ходатайствует в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке его на учет. После чего службы системы профилактики проводят совместную работу по индивидуальным планам, осуществляется межведомственное взаимодействие по возвращению ребенка в школу.

Индивидуальная работа с уклоняющимися от учебы внутри школы включает:

- постоянный (ежедневный) контроль и учет за посещаемостью,

- помощь психолога и социального педагога в преодолении причин пропусков учебных занятий,

- индивидуальные занятия учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях,

- вовлечение во внеурочную деятельность, организацию досуга обучающегося.

Достижению положительного результата помогает посещение семей и установление доверительных отношений с родителями, деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогического консилиума.

Организация работы с уклоняющимися от обучения строится в соответствии с Инструкцией о порядке ведения учета несовершеннолетних, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

Школа информирует учреждения и органы системы профилактики в соответствии с их компетенцией о выявленных случаях и причинах непосещения обучающимися занятий, а также о принятых мерах.

Только систематическая работа, требующая консолидации всех сил по возвращению ребенка в школу, ликвидации задолженности после пропусков уроков, неуспеваемости в течение триместров, способствует достижению положительного результата.

Соблюдение гарантий получения детьми среднего общего образования, сохранение контингента обучающихся, их успешная социализация после окончания школы являлась и является одним из важных направлений работы педагогического коллектива.