

Утверждаю

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур

Соколова О.А.

Приказ № 136 от 28.08.2020г

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья пгт Кикнур»
5 - 9 классы**

5-дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2 Информатика			1	1	1
3. Естествензнание	3.1 Природоведение	2	2			
	3.2 Биология			2	2	2
	3.3 География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории		2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1 Музыка	1				
	5.2 Изобразительное искусство	2				
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6/6	6	7	8/8	8/8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	-музыка	1	1	1		
	-математика	1	1	1	1	1
	-деловое письмо				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область						
	-Логопедия	2	2	2	-	-
	- Психология общения	1	1	1	1	1
	- Этика и психология семейной жизни	1	1	1	1	1
	-ОБЖ	1	1	1	1	1
	- Трудовые практики	1	1	1/1	2/2	2/2
	- Черчение	-	-	-	1	1
Всего		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность						
Социальное		1	1	1	1	1
Нравственное		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1	1
Всего		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43

Пояснительная записка

к учебному плану

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур», реализующему АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

2020-2021 уч год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письма Министерства Образования и науки РФ № К – 1788107 от 11.08.2016г «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план I вариант предусматривает по срокам обучения - девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в школе проходит в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план состоит из семи предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейшей цели современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В V – IX классах из обязательных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы социальной жизни, профильный труд.

. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Профильный труд в V-IX классах осуществляется по столярному делу, сельскохозяйственному труду, швейному делу, штукатурно – малярному делу, и выбрано с учетом местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства обучающихся по месту жительства.

Для занятий по профильному труду и основы социальной жизни обучающиеся V – IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций врача и по согласию родителей.

В 5 классе на профессионально-трудовое обучение отводится 6 часов. Профили распределяются следующим образом: группа штукатурно-малярное дело и швейное дело.

В 6 классе на профессионально-трудовое обучение отводится 6 часов. Профили распределяются следующим образом: группа швейное дело и группа сельскохозяйственный труд по 6 часов.

В 7 классе на профессионально-трудовое обучение отводится 7 часов. Профиль сельскохозяйственный труд и столярное дело.

В 8 классе на профессионально-трудовое обучение отводится 8 часов. Профили распределяются следующим образом: группа штукатурно-малярное дело и швейное дело по 8 часов.

В 9 классе на профессионально-трудовое обучение отводится 8 часов. Профили распределяются следующим образом: группа сельскохозяйственный труд и швейное дело по 8 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

в 5-9 классах по одному часу использован для увеличения часов математики

в 5 классе один час использован для увеличения часов музыки

в 6-7 классах по одному часу использован для введения часов музыки

в 8-9 классах один час использован для введения факультативного изучения предмета «Деловое письмо».

Содержание коррекционно-развивающей области:

Для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями в 5-7 классах проводятся занятия по логопедии.

Для обучающихся 8-9 классах с целью развития графической культуры, формирования у них умения читать графические изображения предметов, выполнять несложные эскизы, технические рисунки и чертежи с использованием условных изображений необходимых для уроков профессионально-трудового обучения вводится курс «Черчение».

Для обучающихся 5-9 классов с целью формирования у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых для успешного вхождения в систему социально – общественных отношений вводится курс «Этика и психология семейной жизни».

Для обучающихся 5-9 классов с целью ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, с их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуаций в помещениях, на воде, на дороге вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обучающихся 5-9 классов «Психология общения» с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Для обучающихся 5-9 классов «Трудовые практики» для закрепления знаний по профильному труду.

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Школа предоставляет следующие направления:

-нравственное

-социальное

-общекультурное

-спортивно-оздоровительное

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по предметам: русский язык, математика, чтение, география, биология, история, технология каждую четверть (в одной из форм: проверочная, контрольная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат, зачет и др.).

Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться образовательной программой, приниматься педагогическим советом и утверждаться руководителем ОУ.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Обучение завершается итоговой аттестацией по профильному труду. Итоговая аттестация проводится в форме практической работы и билетам с вопросами материаловедения и технологии изготовления изделия. После прохождения итоговой аттестации, в случае положительной сдачи экзамена, выпускники получают документ об образовании установленного образца.

Утверждаю

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур

 Соколова О.А.

Приказ № 136 от 28.08.2020г

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
 Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
 учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
 здоровья пгт Кикнур»
 5 - 9 классы**

5-дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2 Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2			
	3.2 Биология			2	2	2
	3.3 География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории		2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1 Музыка	1				
	5.2 Изобразительное искусство	2				
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6/6	6	7	8/8	8/8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	-музыка	1	1	1		
	-математика	1	1	1	1	1
	-деловое письмо				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область						
	-Логопедия	2	2	2	-	-
	- Психология общения	1	1	1	1	1
	- Этика и психология семейной жизни	1	1	1	1	1
	-ОБЖ	1	1	1	1	1
	- Трудовые практики	1	1	1/1	2/2	2/2
	- Черчение	-	-	-	1	1
Всего		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность						
Социальное		1	1	1	1	1
Нравственное		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1	1
Всего		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43