

В текущем учебном году целью воспитания в школе являлась

воспитание активной жизненной позиции учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду;
2. Создание условий для сохранения психического здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения в вредным привычкам и асоциальному поведению;
3. Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции у всех учащихся.

Организация ВР с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов и программ классных руководителей, программ дополнительного образования (предметные кружки: практикум абитуриента, практикум по решению задач, подготовка к экзамену (русский язык и математика для 9 и 11 классов; «Умники и умницы», «Развивающая математика», «Решай, смекай, разгадывай» для 3-4 классов), «Спортивные игры» - А.В. Суевалов, «Стрелковый» - И.В. Юдинцев, ВПСД клуб «Преображенцы»), целевых программ («Семья вся вместе – душа на месте», «Здоровье – это здорово», «Гражданин», «Интеллект», «Досуг»).

План ВР школы и внеклассной работы красных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- учебно-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- нравственная культура;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников;
- художественно-эстетическое, экологическое и трудовое воспитание;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- профилактика правонарушений;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа в социуме и организация досуга;
- работа по профориентации;
- работа по выявлению способных и талантливых учащихся.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников (программа «Здоровье – это здорово») была сформирована по следующим параметрам: двигательная активность и физическое развитие детей, медицинское обслуживание, организация питания, обучение ЗОЖ.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности являлись: диагностическая работа, профилактическо-коррекционная, информационно-просветительская, учебно-воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся 1-х классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности кружковых занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; организация перемен и длительной динамической паузы для 1-х классов с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

С целью пропаганды ЗОЖ проводились беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании. Было проведено психолого-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов. Анализ анкет выявил, что в каждом классе есть учащиеся, которые курят и пробовали спиртные напитки.

Работа по этому направлению проведена достаточно большая, но она должна быть продолжена и в следующем году, т.к. проблема здорового образа жизни сегодня стоит очень актуально.

С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский оздоровительный лагерь «Солнышко» (199 чел. – 34,5%).

В школе обеспечена двигательная активность обучающихся:

- организация и проведение массовых оздоровительных общешкольных физкультурно-спортивных мероприятий («День здоровья» для начальной школы, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, легкоатлетический кросс, веселые старты «Сильные, смелые, ловкие», зимнее многоборье «Полиатлон», настольный теннис, пробег «Кикнурское кольцо», эстафета по улицам поселка, соревнования по военно-прикладным видам спорта: челночный бег, КСУ, упражнение на ловкость, подтягивание на турнике, поднимание гири), учащиеся старших классов приняли участие в фестивале ВФСК «ГТО»;

- посещение обучающимися спортивных кружков и секций («Стрелковый» - 15 чел.; ВПСДК «Преображенцы» - 15 человек, ДЮСШ - 439 чел. – 76,1%).

В течение года были организованы диспансеризация и питание обучающихся.

Охват горячим питанием: ежемесячно питаются, в среднем, 93,5% обучающихся. Не питаются по собственному желанию примерно 6,3 % учащихся, не питаются вследствие денежной проблемы около 0,5% детей. Именно этих учеников школа рекомендует ЦСПСиД охватить бесплатным горячим питанием.

Цель программы «Семья вся вместе – душа на месте» - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в триместр. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса.

С целью организации правового всеобуча родителей было проведено общешкольное родительское собрание «Жестокость и агрессия в детской среде»

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ (М.Н.Дегтярева). В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Адаптация ребенка в школе: педагогическая поддержка» (Задворных С.В.)

Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Главной целью остается привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. Взаимодействие семьи и школы осуществлялось и через совместную деятельность детей, родителей и учителей. Проведены: выпускные вечера в 1, 4 и 11 классах (Аказова Ф.И., Подоплелова Г.В., Мартолова Н.В., Токарева О.И., корякоцева Н.Л., Уланова Г.С., Задворных С.В.), проводились индивидуальные беседы и консультации. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В текущем году показатель степени удовлетворенности родителей в целом по школе равен 3,3 - это высокий уровень удовлетворенности, он выше показателя прошлого учебного года (2,9). Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия школы и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, активное использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной и реализуется через программу «Я – Гражданин». Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

Поэтому школа уделяет внимание патриотическому воспитанию наших школьников. В истории страны россияне отмечают 4 ноября как государственный праздник – День народного единства. Во всех классных коллективах проведен классный час «Государственная символика и атрибутика», для обучающихся 7-8 классов была проведена линейка в День героя Отечества. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников и подготовке ее к военной службе играют соревнования допризывной молодежи, военные сборы, слеты патриотических клубов, военно-спортивная игра «Зарница». Курсанты клуба вновь стали первыми в области.

Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе страны реализуются через такие мероприятия, как «Вахта Памяти»(6 чел.), «Смотр строя и песни» (5-11 кл.), фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»,

участие в митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ и возложение гирлянды 9 Мая к памятнику «Воинам-землякам».

Стержнем патриотического воспитания в школе является воспитание на примере героев ВОВ, тружеников тыла. С этой целью ежегодно проводятся уроки мужества, оказывается шефская помощь ветеранам ВОВ и труда. Ребята очищали дворы от мусора, складывали дрова.

Все это повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В целях воспитания у учащихся уважения к законам государства мы воздействуем на школьников через систему мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушности: классные часы: «Права человека – твои права», «Помощник в преступлении – тоже преступник», «Дети под защитой государства», «Как вести себя летом», встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Социальным педагогом были организованы классные часы для детей с привлечением сотрудников ПП «Кикнурский». Карпова Л.В. приглашалась на профилактическую беседу с учащимися 5 – х классов с целью профилактики драк, побоев и жестокого обращения между подростками. Лариса Владимировна дала детям рекомендации по правильному поведению в случае жестокого обращения со стороны взрослых в их адрес. Трижды провела встречи с учащимися школы сотрудник ГИБДД ПП «Кикнурский» Шарова М.Н. Профилактическая беседа проведена с учениками 6 – ых классов и две беседы состоялись с обучающимися 9 – 11 классов. В марте и в мае в школе проведены единые дни профилактики со школьниками 6 – 7- х классов с участием сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ГИБДД, ЦРБ и пожарной части. В марте, в рамках областной акции «Выбор – за тобой!», посвящённой Всемирному дню борьбы с наркобизнесом, специалистами ЦСПСиД была проведена встреча с обучающимися 10 – 11 классов.

По данным результатам уровня воспитанности учащихся средний балл по школе составляет – 4,0, что говорит о хорошем уровне, т.к он повысился по сравнению с прошлым годом (3,8).

Школа взаимодействует с другими субъектами: музеем, библиотеками, учреждениями дополнительного образования: ДМШ, ЦКиД, ДДТ (ДМШ – 155 чел. – 28%; ДДТ – 210 чел. – 38%; ЦКиД – 57 чел. – 10,3%). Читателями детской библиотеки являются 476 чел. – 86%, взрослой библиотеки – 58 чел. – 41,7%. В районных объединениях дополнительного образования в прошлом учебном году наблюдается небольшое увеличение количества учащихся:

2013 – 2014 уч. год

2014 -2015 уч. год

2015-2016 уч. год

ДЮСШ	315 – 54,7%	363 – 65,4%	287 – 49,7%
ДМШ	112 – 19,4%	155 – 28%	46 – 7,9%
ЦКиД	46 – 8%	57 – 10,3%	31- 15,8%
ДДТ	171 – 29,4%	210 – 38%	229 – 40%

Главной задачей остается вовлечение большего количества учащихся. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание является составной частью воспитательного процесса и реализуется как во внеурочное время, так и в досуговой деятельности школьников (Программа «Досуг»).

Учащиеся смогли реализовать свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями в школьных, районных, областных, всероссийских творческих конкурсах («Образы Земли», «Экономь тепло и свет – это главный всем совет», «Творчество юных за безопасность дорожного движения», «Вятская шкатулка», «Весенняя неделя добра»). В школе работали предметные и спортивные кружки.

Проводились общешкольные воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления (Юдинцева Н.Г., Уланова Г.С., Задворных С.В.), фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (Суздалецева С.В., Жукова Л.Е.), Очень снизилась и посещаемость учащимися данных мероприятий. Это не значит, что от них надо отказаться, а надо подумать классным руководителям о более интересных формах работы, так как общешкольные мероприятия

способствуют сплочению детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном и классном коллективе.

Каждый год стараемся совершенствовать работу ученического самоуправления. Вся работа в Совете школьников сосредоточена в центре ДОО «Содружество». Ученическое самоуправление может быть успешно, если школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации. И мы старались создать такие условия для наших ребят. Вместе с Советом школьников проведены: линейки «Первый» и «Последний звонок», конкурс «Лидер года», операция «Кормушка», конкурс «МистерSchool», акции «Водитель! Сохрани мне жизнь», «Помоги себе, позвони», «Помоги ветерану» «Неделя Добра», тематические дискотеки. Под руководством Задворных А. и Хлыбовой И. продолжали свою работу волонтеры. Они оказывали помощь ветеранам и одиноким пенсионерам. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», в рамках месячника «марафон добрых территорий. Добрая Вятка!» В следующем учебном году школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В рамках программы «Интеллект», цель которой оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, в школе проводились познавательные игры, викторины, конкурсы, тематические классные часы. Была организована исследовательская деятельность. Наши ребята принимали активное участие в международных играх-конкурсах «Кенгуру» «Золотое Руно», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», в районных олимпиадах. В районной конференции по защите проектов.

В школе созданы условия для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала обучающихся. Основной проблемой остается вовлечение учащихся в деятельность, а также создание разнообразных форм работы.

Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. В текущем году показатель степени удовлетворенности обучающихся в целом по школе равен 3.1 - это высокий уровень удовлетворенности, такой показатель был и в прошлом учебном году.

В организации воспитательной работы были трудности – творческий потенциал наших школьников большой, есть у ребят и далеко идущие планы, однако оказывается загруженность самих учащихся. Кроме того, привлекались к участию во всех мероприятиях школы, практически, одни и те же обучающиеся, несколько отвлекала насыщенность районных, областных и всероссийских мероприятий, а также их наложение по времени.

В школе на начало 2015-2016 учебного года обучалось 578 детей (на конец года - 577 обучающихся). Из всего количества детей на ВШУ на начало учебного года состояли 4 обучающихся. В течение года поставили на учёт 3 человека и сняли с учёта также 3 человека, и на конец учебного года на ВШУ числится 4 человека. На каждого ребенка, состоящего на учете, социальным педагогом оформлена индивидуальная папка (личное дело), где отражаются все необходимые данные о ребенке и проводимая с ним работа.

В КДНиЗП и ПДН на начало учебного года состояли 4 обучающихся, на конец года – 3. В течение года 3 ученика сняты с учета.

Из общего количества семей - неполных -101 семья, в которых воспитывалось 109 детей, малообеспеченных – 198 семей (247 школьников), замещающих семей – 8 (9 школьников).

Неблагополучными на начало учебного года по школе числилось 13 семей. В течение учебного года 1 семья была поставлена на учёт, а 3 семьи были сняты со школьного учёта, из них по исправлению - 1, в двух других семьях дети окончили школу. На конец учебного года количество семей, состоящих на ВШК - 11.

На учете в КДН и ЗП (на конец учебного года) состоят 2 несовершеннолетних из 17 детей, живущих в неблагополучных семьях. Занятость во внеурочное время большинства этих подростков в течение года была организована. В кружках, секциях и школьных элективах из 17 человек занимались 14 человек. В основном, они посещали ДЮСШ, ДДТ, ДМШ и кружки, организованные при школе. Предварительная летняя занятость детей, живущих в неблагополучных семьях, следующая: 7 человек из 17 отдохнут в лагере при школе «Солнышко»; 1 обучающийся

предположительно трудоустроится; 4 будут заняты на пришкольном участке; 1 подросток, предположительно, поедет в загородный лагерь «Строитель».

Условия проживания опекаемых детей в семьях находятся под контролем. Дважды в год социальный педагог посещает данные семьи и интересуется положением дел и имеющимися проблемами. Кроме того, классные руководители держат под постоянным вниманием семьи, осуществляющие опеку и попечительство. Здоровье данных ребят контролируется опекунами, которые стараются выполнять предписания и рекомендации медицинских работников, если такие имеются. Также опекаемые дети находятся под наблюдением школьного фельдшера, дети данной категории проходят диспансеризацию.

При необходимости оказывается педагогическая и психологическая помощь со стороны педагогов школы, как детям, так и их опекунам.

9 обучающихся школы воспитываются в замещающих семьях. На данных учащихся также оформлены индивидуальные папки с соответствующей информацией. 4 человека имеют по итогам года хорошее прилежание, 3 - удовлетворительное, 1 ученица – отличница, 1 не аттестована, т.к. обучается в 1-ом классе. В течение учебного года занятость опекаемых детей отслеживалась и составляла 100%. В летнее время занятость опекаемых детей также предварительно организована: 3 школьника в июне должны отдохнуть в лагере «Солнышко» (Шишкова М, Григорьева Л, Игнатьев А). Кроме того, Шишковой М. в июле вновь планируют отдых в лагере, загородном, «Мир». А Игнатьев А. в августе будет отдыхать в лагере при ДДТ «Задорный». 1 ученица будет занята на пришкольном участке, и 1 обучающийся планирует трудоустроиться.

Школа ведет профилактическую деятельность по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и неблагополучия в семьях в соответствии с планом работы. Одним из проводников работы в данном направлении является социальный педагог. Так, были проведены следующие профилактические мероприятия среди детей по классам. В 3 – 5 классах проведены классные часы по теме «Поступок и ответственность». В 6 – 9 классах – «Жестокость в подростковой среде. Ответственность. Службы помощи». Со школьниками 2-х классов проведена беседа «Безопасные правила дорожного движения». Кроме того, учащимся 5 – 11 классов была предложена памятка на знание правил по управлению транспортными средствами, в том числе, велосипедами. Дополнительно классные руководители проводят профилактическую работу внутри своих коллективов, а так же организуются общешкольные профилактические мероприятия по предупреждению детских правонарушений с привлечением соответствующих структур, с которыми налажена связь школы (ПДН, ГИБДД, ЦСПСиД, ЦРБ, опека и попечительство, КДН и ЗП). Так, в начале учебного года (сентябрь) в школе прошли мероприятия, посвящённые «Дню трезвости». 6 – 8 классы встречались в беседе с настоятелем Благовещенского храма отцом Михаилом. С 9 – ми провёл профилактическую встречу на тему «Вся правда об алкоголе» невролог ЦРБ Бахтин А.М. Районная библиотека собрала на беседу по данной тематике учеников 10 классов. Социальным педагогом были организованы классные часы для детей с привлечением сотрудников ПП «Кикнурский».

За учебный год состоялись 5 заседаний совета по профилактике правонарушений, на которых рассматривались дела 8-и обучающихся и 6 семей.

Большое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении. Данные семьи в постоянном поле зрения классных руководителей, психолога, социального педагога и администрации школы.

Контроль за неблагополучными семьями осуществляется через наблюдение за физическим и психическим здоровьем, внешним видом, настроением, поведением и учебной деятельностью детей из этих семей. На каждое неблагополучие в семье, которое негативно отражается на ребенке, школа обязательно реагирует и принимает соответствующие меры. Неблагополучные родители вызываются извещениями на разговор с администрацией школы. Кроме того, беседы с родителями осуществляют социальный педагог, психолог, классные руководители. Так, социальный педагог провел 39 бесед с родителями (часть во время посещения семей). В данные семьи осуществляются совместные рейды социального педагога и классных руководителей, а также специалистов по работе с детьми ЦСПСиД. Результаты посещений фиксируются в соответствующих актах. Так, за учебный год социальным педагогом составлено 26 актов по факту посещения семей, большей частью неблагополучных. Помимо этого, классные руководители в индивидуальном порядке бывают в таких семьях. Целью этих мероприятий является ознакомление и изучение жизненного уклада данных семей и

профилактическое воздействие на родителей, ненадлежащим образом относящихся к воспитанию своих детей.

Родители учащихся в любое удобное время могут посетить школу с целью получения индивидуальной консультации или другой необходимой педагогической или психологической помощи от администрации школы и классных руководителей, психолога и социального педагога.

Мероприятия «Поступок и ответственность» и «Жестокость в подростковой среде. Ответственность. Службы помощи», проведённые социальным педагогом, носят профилактический характер, но кроме того они ещё направлены на защиту прав детей. В данном направлении школа также осуществляет соответствующую работу. В первой декаде марта в школе среди обучающихся 5 – 11 классов было проведено анкетирование по изучению информированности об Общероссийском детском телефоне доверия. В анкетировании приняли участие 258 человек, 252 из которых знают о существовании телефона доверия, это 98% от общего количества опрошенных. 216 обучающихся из 252 информацию о телефоне получили в стенах школы, это 86% от общего числа информированных, 36 человек или 14% узнали о существовании телефона из других источников. С этой же целью, защиты прав детей, в школе оформлены стенды: "Уголок правовой защиты", "Знаете ли вы свои права", «Осторожно: спайсы!», «Не прокури своё здоровье». В плане защиты прав детей практикуется совместная работа с отделом по опеке и попечительству при администрации района, со специалистами по работе с детьми ЦСПСиД. При необходимости осуществляются совместные рейды в семьи, проводятся соответствующие беседы с детьми и их родителями, принимаются совместные решения по особо важным вопросам, планируется летний отдых различных категорий детей. Так, в декабре в ДДТ специалистом по опеке и попечительству было организовано мероприятие для детей из замещающих семей. Специалисты ЦСПСиД в ноябре - в рамках Всероссийского дня правовой помощи - с учащимися 5 – 7 классов провели беседу о правах ребёнка.

Все желающие обучающиеся в течение года обеспечивались в школе горячими обедами. Ежемесячно питались, в среднем, 93,5 % обучающихся. Не питались по собственному желанию примерно 6,3 % учащихся, не питались вследствие денежной проблемы около 0,5% детей.

В 2015-2016 учебном году работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Библиотекари оказывали помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, являются участниками конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями, учатся находить нужную информацию, подбирать материалы для написания рефератов, сообщений и докладов. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. К дню учителя оформлена выставка «Профессия Учитель»; День матери – выставка-обзор «Мамы всякие нужны»; Всемирный день животных – «Мы из Красной Книги», «Мир заповедной природы»; выставка-беседа «Эти замечательные животные» (начальные классы); День птиц – «Птицы наши друзья»; День Земли – «Сохрани свою Землю», «У опасной черты», «Твои защитники», «Имя твое бессмертно».

В начальных классах проводились викторины по внеклассному чтению.

Книги в школьную библиотеку не поступают, в связи с тем, очень трудно обновлять выставки новыми интересными книгами.

Библиотека принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, оказывает помощь в подборе нужного материала.

В начальных классах проводилась акция: «Подари книгу библиотеке» (было подарено 25 книг), также проводилась операция «Книжкин доктор»: было отремонтировано около 900 детских книг. Были подведены итоги и в рамках недели детской книги были награждены лучшие.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, используя накопленный опыт в школе, организована методическая работа по вопросам воспитания учащихся. В 2015-2016 учебном году были поставлены задачи: повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей, оказание методической помощи классным руководителям, развитие коммуникативной культуры классных руководителей, внедрение новых форм общения и распространения опыта работы. В начале учебного года были назначены руководителями МО классных руководителей следующие классные руководители: Филимонова Е.Л. (1-4 классы), Вдовкина Е.И. (5-8 классы), Задворных С.В. Работа МО классных руководителей строилась согласно плану. Были проведены следующие заседания:

1. - анализ МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год, обсуждение годового школьного плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы, организация профилактической работы в классе, планирование консультаций методиста районного управления образования, обсуждение положения о классном часе, внутришкольном контроле, классном руководителе, МО классных руководителей (Ожиганова С.В.),

Основной целью МО начальных классов являлось создание условий для освоения учителями моделирования современного урока и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Классные руководители начальных классов находятся в постоянном поиске новых подходов в обучении и воспитании, которые дают возможность развития творческого мышления младших школьников.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. При планировании методической работы педагогический коллектив начальной школы старался отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО учителей начальных классов.

Учителя начальных классов на протяжении всего года изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.

Традиционным видом работы в начальной школе стала методическая предметная неделя, которая позволяет учителям и учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках «Недели начальной школы» классными руководителями были проведены открытые внеклассные мероприятия.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в начальной школе, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслинию собственных профессиональных позиций.

Для детей организуются школьные олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования. Победители конкурсов и олимпиад в школе принимают участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Совенок», интеллектуальный марафон, «Вятская шкатулка», «Азбука безопасного лета», творческие конкурсы).

Анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

Одним из основных документов классного руководителя является план воспитательной работы. Данные планы проверялись в начале учебного года. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классных руководителей, прежде всего, требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного класса, с конкретными запросами учеников, прослеживается целенаправленная работа с учителями-предметниками; продумана тематика классных родительских собраний и индивидуальная работа с родителями; В следующем учебном году следует повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

В целях оценки эффективности деятельности работников воспитательной сферы был определен рейтинг классных руководителей.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Качество процесса обучения во вверенном классе	Организация воспитательной деятельности во вверенном классе	Эффективность взаимодействия с родителями	Обеспечение условий по привлечению учащихся вверенного класса к активной внеурочной деятельности	Участие классного руководителя в работе МО, педсовета, конкурсах
1 «а»	Аказова Фаина Ивановна		39	40	16	95
1 «б»	Подоплелова Галина Владимировна		35	32	10	78
1 «в»	Мартолова Надежда Васильевна		29	38	16	83
2 «а»	Филимонова Елена Леонидовна	13	39	17	16	1 86
2 «б»	Смирнова Манефа Николаевна	12	33	13	10	
2 «в»	Тюльканова Наталья Игоревна	13	21	18	16	0 68
3 «а»	Зайцева Анна Александровна	13,5	38	18	10	79,5
3 «б»	Винокурова Наталья Павловна	10	24	18	16	68
4 «а»	Коряковцева Наталья Леонидовна	15	37	27	16	0 95
4 «б»	Токарева Ольга Ивановна	12,5	37	24	16	89,5
4 «в»	Новосёлова Татьяна Ивановна	10	24	17	10	61

5 «а»	Ашаева Надежда Валерьевна	10,5	27	13	10	1	61,5
5 «б»	Белоусова Евгения Павловна	12,5	19	19	13	1	64,5
6 «а»	Иванова Ангелина Витальевна	9	20	15	6		50
6 «б»	Вдовкина Елена Ивановна	10	22	20	16	1	69
7 «а»	Лугина Татьяна Павловна	8	18	10	7		43
7 «б»	Журавлёва Ольга Сергеевна	9	22	11	12	1	55
8 «а»	Юдинцева Наталья Геннадьевна	10,5	29	14	12		65,5
8 «б»	Киселева Галина Юрьевна	13	19	11	9		52
9 «а»	Сузdal'цева Светлана Васильевна	13,5	22	12	1		60,5
9 «б»	Жукова Людмила Евгеньевна	8	27	8	10		54
10 «а»	Суевалова Мариян елла Валерьевна	10,5	12	8	12		42,5
10 «б»	Ожиганова Светлана Валерьевна	9,5	16	4	13		42,5
11 «а»	Уланова Галина Серафимовна	12	28	12	13		65
11 «б»	Задворных С.В.	11	16	17	16		63

По результатам проведенной анкеты «Критерии оценки труда классного руководителя» лучшими классными руководителями этого года стали:

начальное звено: Аказова Ф.И. – 95

среднее звено: Юдинцева Н.Г. - 65,5

старшее звено: Уланова Г.С. - 65

В течение учебного года учащиеся защищали честь школы на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Во всех мероприятиях ребята занимали призовые места,

Таблица 4.

## Итоги учебной деятельности по классам за 2015--2016 учебный год

Класс	Количество учащихся					Всего неуспевающих (2 год)	Переведено условно	Отличников	Ударников	1-2 «3»	Уровень обученности в %	Качеств. показат. %
	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года								
1а	24		1	25							100	
1б	26			26							100	
1в	16	1		15							100	
2а	25		1	26				1	14	4	100	57,7
2б	26	1	1	26				1	12	5	100	50,0
2в	20			20				1	14	1	100	75,0
3а	26			26				1	15	7	100	61,5
3б	24			24				1	8	1	100	37,5
4а	24			24				4	12	3	100	66,7
4б	20			20				1	13	2	100	70,0
4в	14			13+1				1	2	1	100	23,1
<b>Итого 1-4</b>	<b>245</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>246</b>				<b>11</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>56,7%</b>
5а	25+1	1		25				2	7	6	100	36,0
5б	26			26				1	13	1	100	53,8
6а	24+1			24+1				-	8	1	100	33,3
6б	26			26				-	10	4	100	38,5
7а	20+1	1		21				-	6	4	100	28,6
7б	26			25				-	7	2	100	28,0
7в	10			10				-	1	1	100	10,0
8а	25			25				2	7	3	100	36,0
8б	21			21				2	6	-	100	38,1
9а	25			25				3	11	2	100	56,0
9б	14+1			14+1				2	2	2	100	28,6
<b>Итого 5-9</b>	<b>246</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>244</b>				<b>12</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>36,6</b>
10а	17			17				-	5	-	100	29,4
10б	26			26				1	7	1	100	30,8
11а	22			22				2	5	1	100	31,8
11б	22			22				2	8	3	100	45,5
<b>Итого 10-11</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>				<b>5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>34,5</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>578</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>577</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>193</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>43,3</b>
					<b>511</b>							
					<b>аттестовано</b>							

**Результаты ГИА в 9х классах в 2016году**

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	5	4	3	2	средняя отметка	
								шк	обл
Русский язык	Котельникова Л.П.	9а	25	8	12	5	-	4,12	4,24 средняя отметка 31,74 средний балл
	Киселева Г.Ю.	9б	14	7	5	2	-	4,69	
	Контуева И.В.	9инд	1	-	-	-	1	2	
		Итого	40	15	17	7	1	4,15 (30,2)	
Математика	Жукова Л.Е.	9а	25	9	11	4	-	4,04	3,86 (17,14)
	Жукова Л.Е.	9б	14	1	7	6	-	3,92	
	Шамакова Т.Ф.	9 инд	1	-	-	-	1	2	
		Итого	40	10	18	10	1	3,95 (18,1)	
География	Журавлева О.С. Суевалова М.В.	9аб 9инд	11 1	1 -	5 -	4 -	1 -	3,42 (18,8)	3,65 (20,25)
Биология	Суевалова М.В.	9	4	-	2	1	1	3,25	3,40 (23,94)
История России	Aшаева Н.В. Зайцева Л.Н.	9а 9б	8 5	2 -	3 1	2 1	1 2	3,75 2,6	3,25 (20,97)
		Итого	13	2	4	3	3	3,31 (21,3)	
	Aшаева Н.В.	9а	13	2	7	4	-	3,8	
Обществознание	Zайцева Л.Н.	9б	10	-	1	7	2	3,1	3,33 (22,74)
		итого	23	2	8	11	2	3,43 (23,10)	
	Уланова Г.С.	9аб	3	1	2	-	-	4,33 (25)	
Английский язык	Галкина Г.В.	9аб	3	1	2	-	-	4,33 (54,3)	4,13 (53,36)
Информатика и ИКТ	Задворных Е.В.	9аб	9	2	6	1	-	4,11 (15,0)	13,81 (3,90)
Физика	Втюрина Н.А.	9аб	13	-	3	10	-	3,23 (18,02)	3,59 (20,75)

*Количество выпускников 9-х классов, получивших  
аттестат с отличием - 5*

Таблица 5.

## Результаты ЕГЭ в 11 классах в 2016 году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	2	средний балл по ЕГЭ		
					учитель	Школа 2016/2015	область
Русский язык	Киселева Г.Ю.	11а	22	-	65,91	67,93 (61,16)	72,96
	Киселева Г.Ю.	11б	22	-	69,95		
	итого		44				
Математика (профильный уровень)	Дегтярёва М.Н.	11а	17	6	35,06	37,62 (39,77)	48,50
	Шамакова Т.Ф.	11б	22	5	39,59		
	итого		39	11			
Математика (базовый уровень)	Дегтярёва М.Н.	11а	22	-	4,23	4,39 (4,07)	4,41 15,97
	Шамакова Т.Ф.	11б	22	-	4,55		
	итого		44				
Биология	Суевалова М.В.	11а	5	2	35,20	55,44 (36)	55,51
	Вдовкина Е.И.	11б	9	-	55,89		
Иностранный язык	Белоусова Е.П.	11а	1	-	85,0	85,0 (65)	74,38
История	Денисова Н.А.	11а	2	-	45,50	55,25 (52)	51,18
	Ашаева Н.В.	11б	2	-	65		
Обществознание	Денисова Н.А.	11а	10	1	49,45	51,48 (51)	56,21
	Ашаева Н.В.	11б	11	1	53,70		
Физика	Втюрина Н.А.	11аб	19	2	42,58	42,58 (46)	51,09
География	Журавлева О.С.	11аб		-	60,0	60 (61)	63,8
Литература	Киселева Г.Ю.	11аб	3	-	58,67	58,67 (32)	60,06
Информатика	Задворных Е.В.	11аб	2	-	45,0	45,0	51,18
Химия	Уланова Г.С.	11аб	5	-	45,80	45,80	58,08

Кемешово выпускников 11 классов, награждение медалями. За особые успехи в учении: общеобразовательного уровня - 5, регионального уровня - 3